Éducation prénatale en Ontario

Point de vue des parents et des fournisseurs de services

En 2016, le Centre de ressources Meilleur départ a entrepris de consulter des femmes et leurs partenaires établis en Ontario, devant bientôt donner naissance, ayant récemment donné naissance ou essayant d'avoir un enfant, dans le but d'en apprendre davantage sur leurs besoins et préférences en matière d'éducation prénatale. Des organisations ontariennes œuvrant dans le domaine de l'éducation prénatale ont également été rencontrées (2014) afin d'établir le type de services qu'elles souhaiteraient fournir à ces familles. Sauf indication contraire, l'information fournie dans cette fiche présente un résumé des résultats des consultations menées.

Se préparer pour la grossesse et l'arrivée d'un nouveau bébé

Les femmes consultées ont rapporté avoir eu recours à diverses sources d'information lorsqu'elles veulent en savoir davantage sur la grossesse, le travail et les soins à apporter à un nouveau-né. Parmi les principales sources d'information citées, notons :

- les amis, les membres de la famille et les collègues;
- les sites Web;
- les fournisseurs de soins de santé;
- les livres, les magazines et autres documents imprimés;
- les programmes d'éducation prénatale (en personne ou en ligne);
- les applications mobiles destinées aux couples qui attendent un enfant.

best start meilleur départ
by/par health nexus santé

Prestation d'une éducation prénatale en Ontario

La moitié des nouvelles mères (52 %) ont appris au sujet de la grossesse, de la naissance et des nouveau-nés durant les cours prénataux. Bien que 50 % des femmes enceintes pensent que les cours d'éducation prénatale en personne sont une source d'information fiable, seulement 32 % pensent que les cours en ligne sont fiables.

Les animateurs ont, de leur côté, rapporté fournir une éducation prénatale présentée sous diverses formes, y compris :

- des séances de groupes formelles, en personne;
- des séances de groupes libres, en personne;
- des programmes en ligne;
- une éducation individuelle.

Les femmes consultées ont affirmé avoir choisi une forme précise d'éducation prénatale pour une variété de raisons. Parmi les principales, notons :

- le désir d'être en groupe, de façon à rencontrer d'autres parents;
- le désir de faire le cours n'importe quand;
- le fait d'avoir suivi la recommandation d'un fournisseur de soins de santé;
- le fait d'avoir suivi la recommandation de membres de la famille ou d'amis.

Les femmes ayant participé à des cours d'éducation prénatale ont indiqué en avoir retiré plusieurs avantages. On retrouve, parmi les avantages les plus fréquemment cités :

- l'impression d'être mieux préparées au travail et à la naissance;
- une plus grande confiance en leur capacité d'avoir un nouveau-né et d'en prendre soin;
- l'impression d'être mieux préparées aux soins à apporter au nouveau-né;
- l'impression d'être mieux préparées à un nouveau mode de vie familial;
- le fait de recevoir du soutien en matière d'allaitement.

Presque toutes les nouvelles mères (89 %) ayant suivi des cours prénataux ont dit avoir constaté leur utilité. Un pourcentage important de celles qui n'ont pas suivi les cours (35 %) ont affirmé avoir par la suite regretté leur décision.

Pourquoi certaines femmes ne suivent-elles pas de cours d'éducation prénatale?

Les femmes et les professionnels offrant de l'éducation prénatale sondés ont cité, dans une large mesure, un éventail de raisons communes expliquant le faible taux de participation aux cours prénataux en Ontario.

Les professionnels offrant de l'éducation prénatale ont ainsi énuméré, parmi ces raisons principales :

- la disponibilité d'autres sources d'information;
- l'absence de moyens de transport permettant de se rendre aux séances;
- une méconnaissance des programmes existants;
- une préférence pour une éducation individuelle;
- un calendrier de programmes offerts peu pratique;
- les barrières linguistiques;
- le coût trop élevé des programmes pour certains participants potentiels.

Les principales raisons mentionnées par les femmes rencontrées pour expliquer cette absence de participation incluent :

- la disponibilité d'autres sources d'information;
- le manque de temps pour participer aux programmes;
- le coût trop élevé des programmes pour certains participants potentiels;
- une méconnaissance des programmes existants;
- une préférence pour une éducation individuelle;
- un calendrier de programmes offerts peu pratique.

Augmenter la participation aux cours d'éducation prénatale

Les femmes et les professionnels offrant de l'éducation prénatale ont fait part de certaines suggestions susceptibles d'améliorer l'éducation prénatale et d'augmenter la participation aux cours.

La plupart des femmes ayant reçu une éducation prénatale n'ont décelé aucune lacune en ce qui a trait à la prestation des programmes. Certaines ont cependant indiqué que des améliorations pourraient être apportées, dont :

- une plus grande flexibilité des horaires;
- une prolongation des cours;
- une plus grande sélection de sujets;
- une couverture améliorée de certains sujets (comme le post-partum et l'allaitement).

Les professionnels offrant de l'éducation prénatale ont pour leur part affirmé que celle-ci serait susceptible d'être améliorée par l'entremise de diverses stratégies, comme :

- la création de programmes destinés à des groupes précis (comme les adolescents et les groupes autochtones);
- la création de programmes qui répondent aux besoins des gens confrontés à une barrière linguistique;
- l'offre de services de garde pour les enfants;
- une offre de moyens de transport;
- une réduction des coûts liés à l'éducation prénatale et une offre de subventions;
- une offre de cours dans des endroits accessibles;
- des cours d'une durée plus courte;
- une éducation prénatale en ligne gratuite;
- un service de téléconférence pour les parents vivant dans des régions isolées.

Renforcer l'éducation prénatale

Le niveau de confiance et de participation associé aux cours prénataux est faible. Environ la moitié des femmes enceintes sont d'avis que ces cours constituent une source d'information fiable. La moitié des nouvelles mères apprennent au sujet de la grossesse, de la naissance et des nouveau-nés dans les cours prénataux. En dépit de cette situation, les femmes ayant participé à ces cours ont affirmé en avoir tiré profit, et un nombre important de celles ne l'ayant pas fait ont indiqué avoir par la suite regretté leur décision.

De façon à accroître le taux de participation aux cours d'éducation prénatale et à améliorer la qualité de ces derniers, les fournisseurs de services peuvent analyser les données provinciales présentant les raisons pour lesquelles les femmes ne participent pas à ces cours et ce qu'elles attendent de ceux-ci, de même que les suggestions visant à améliorer l'éducation prénatale. À la lumière de ces données, ils peuvent également poser un regard neuf sur les populations et les services présents au sein de leur communauté. Ils ont un rôle à jouer dans la promotion des avantages liés à une participation à des cours prénataux tôt dans la grossesse ainsi que des options offertes dans leur communauté.

Bibliographie

Centre de ressources Meilleur départ. (2014). *Sondage sur l'éducation prénatale*.

Centre de ressources Meilleur départ. (2016). *Sondage mené auprès des parents (Léger)*.

Ce document a été préparé avec le soutien financier du gouvernement de l'Ontario. L'information présentée reflète l'opinion de ses auteurs et n'a pas été officiellement approuvée par le gouvernement de l'Ontario.

2016