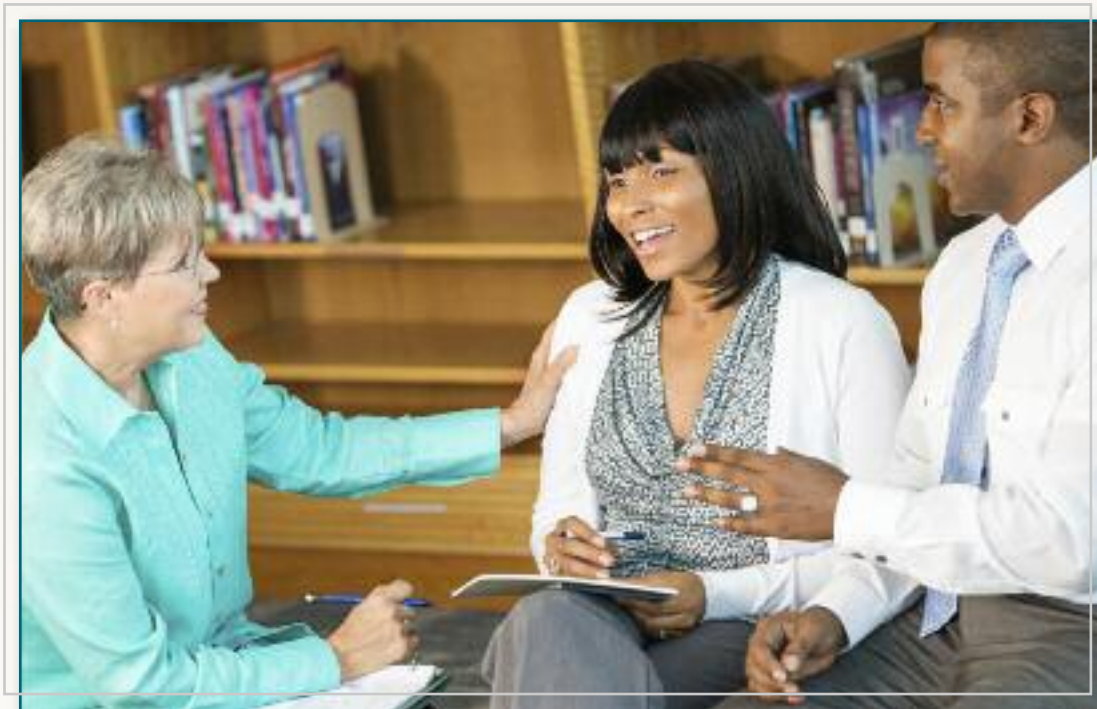


Éducation prénatale en Ontario

Préoccupations et besoins des animateurs de cours prénataux



En 2014, le Centre de ressources Meilleur départ a entrepris une évaluation des besoins afin d'en apprendre davantage sur les besoins des animateurs de cours prénataux en Ontario. Parmi les 340 répondants provenant d'un bout à l'autre de la province se trouvaient des infirmières de la santé publique, des éducateurs en périnatalité, des infirmières en santé communautaire, des sages-femmes, des doulas, des visiteurs à domicile, des promoteurs de la santé, etc. Cette fiche d'information donne un aperçu du soutien dont les animateurs de cours prénataux ont besoin pour faire leur travail de façon efficace.

Tendances et difficultés relatives à la prestation de cours prénataux

Les animateurs de cours prénataux ont relevé de nouvelles tendances chez les familles qui attendent un enfant. Parmi ces tendances, notons :

- un intérêt pour les ressources et les informations qui portent sur des sujets comme la participation du père, la profession de sage-femme, le confort durant un accouchement naturel et la santé mentale;
- un désir d'obtenir des informations fondées sur des données probantes;
- une utilisation accrue des médias sociaux;
- un taux de participation plus faible aux cours prénataux;
- une augmentation du nombre de parents ne parlant pas français.



Les animateurs de cours prénataux ont affirmé avoir l'impression que les familles qui attendent un enfant sont confrontées aux difficultés suivantes en ce qui a trait à la participation aux cours prénataux :

- absence de moyens de transport;
- coût;
- manque de temps;
- faible valeur accordée à l'éducation prénatale;
- messages contradictoires reçus en ce qui a trait à des sujets comme la consommation d'alcool;
- moins d'aiguillage de la part de leurs fournisseurs de soins de santé;
- influence des médias.

Les animateurs de cours prénataux ont aussi relevé les préoccupations suivantes :

- l'éducation prénatale est très générale et ne reflète pas toujours les expériences de vie individuelles;
- plusieurs femmes croient qu'il est normal de craindre le travail et l'accouchement;
- les personnes qui ont besoin d'information ne la reçoivent pas toujours;
- la capacité des animateurs de cours prénataux à atteindre les populations vulnérables (comme celles ayant de faibles revenus, etc.);
- la capacité des animateurs de cours prénataux à se tenir à jour des nouvelles informations.

La création de nouveaux outils visant à renforcer les services d'éducation prénatale

Les animateurs de cours prénataux ont relevé un certain nombre d'aspects pour lesquels ils ont besoin de soutien, notamment lorsqu'il est question :

1. d'atteindre un plus grand nombre de futurs parents;
2. d'atteindre les futurs parents plus tôt durant la grossesse;
3. de recevoir davantage de formation;
4. de rendre les classes plus interactives;
5. de faire participer les pères et les partenaires.

Les animateurs de cours prénataux ont indiqué qu'un certain nombre de ressources seraient utiles lorsqu'ils travaillent auprès de futurs parents; par exemple :

1. des vidéos sur l'éducation prénatale dont le contenu est canadien;
2. des activités interactives à utiliser lors de séances en personne;
3. des applications prénatales offrant aux futurs parents de l'information qui s'applique au stade de grossesse où ils se trouvent;
4. des documents complets que les futurs parents peuvent se procurer à peu de frais, voire gratuitement;
5. des guides pouvant être téléchargés ou imprimés gratuitement et utilisés par les futurs parents;
6. des messages clés constants, fondés sur des données probantes, en matière d'éducation prénatale en Ontario.



Répondre aux besoins des fournisseurs

Les animateurs de cours prénataux se doivent, individuellement et collectivement, de poursuivre leurs efforts visant à surmonter les obstacles à l'éducation prénatale, de définir leurs besoins en matière d'apprentissage et de ressources et de répondre à ceux-ci. Ils doivent également s'attarder aux défis particuliers associés au fait de satisfaire les besoins de certaines populations précises, de répondre à la demande en matière d'éducation prénatale, de rejoindre les femmes au début de leur grossesse et d'imaginer des approches stimulantes dans le domaine. Les communautés de pratique, les séances de formation et les autres mécanismes de transmission des connaissances permettent un apprentissage, un partage et un réseautage essentiels à la satisfaction de ces besoins et de bien d'autres. On observe également un intérêt marqué pour un travail collaboratif favorisant l'élaboration de messages clés factuels et cohérents en matière d'éducation prénatale en Ontario, dans le but d'améliorer la qualité et la cohérence de l'enseignement prodigué.

Bibliographie

Centre de ressources Meilleur départ. (2014). *Évaluation des besoins des animateurs de cours prénataux*.